



GÜZEL SANATLAR TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİ

2022 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

SUNUŞ

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2022 Stratejik Plan Dönemi'nde 5 Amaç kapsamında 19 hedef belirleyerek döneme başlamıştır. Bu hedefleri gerçekleştirmek için 39 performans göstergesinde eylemler gerçekleştirmeye çalışmıştır.

Bu değerlendirme raporunda ilgili performans göstergelerinin gerçekleşme durumları ve sayısal değerleri sunulmuştur.

1. GENEL BİLGİLER

AMAÇ-1 GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
6	5	1	%83,3
AMAÇ-2 ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
5	1	4	%20
AMAÇ 3: YENİLİKÇİ VE YARATICI EĞİTİM- ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
14	10	4	%71,4
AMAÇ-4: ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME YAPMAK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
9	4	5	%44,4
AMAÇ-5 TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
5	3	2	%66,6

2. STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

STRATEJİK AMAÇ 1		Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	
Hedef-1.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak, Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması ve İdari Faaliyetleri gerçekleştirme oranını artırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
Pg-1.1.1	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (%) olarak)	70	71,4
Pg-1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (%) olarak)	60	44,4
Açıklama	P.G. 1.1.2 kapsamında hedef %60 olarak belirlenmesine karşın, gerçekleşme oranı %28,56 olarak hesaplanmıştır. Ar-Ge hedeflerinin gerçekleşme oranındaki düşüklük, öğretim elemanlarının ar-ge faaliyetlerinde çalışmak için yeteri kadar vakit bulamamasıdır. SPR'nin ilerleyen bölümleri incelendiğinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 37,8 kişi, iki dönem ortalama ders saati de 29,30 saat olarak hesaplanmıştır. Öğretim elemanının az olması nedeniyle, idari görevler açısından da öğretim elemanı başına çok yük düşmektedir.		

	Bu nedenle yeterli Ar- Ge faaliyeti gerçekleştirilememiştir.		
Eylem Planı	Programların öğretim elemanı sayısının artırılması İş bölümleri ve ders saatlerinin dengeli dağıtılması Ders içeriklerinin Ar-Ge faaliyetleri ile örtüşerek bilimsel yayın çıkartılması Birim amirinin öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını yürütmek üzere uygun ortam ve zaman konusunda teşvik edici olması ve idari işler açısından daha az görevlendirilmesi		
Hedef-1.5	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG-1.5.1	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	3	4
PG-1.5.2	Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2	2
PG-1.5.3	Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	1	1
HEDEF -1.6	Kalite süreçleri kapsamında birim iç değerlendirme raporlarının düzenli olarak yapılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG-1.6.1	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	1

Genel Değerlendirme: Bu Stratejik amaç bazında belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin % gerçekleşme oranları yüksektir. Sadece Ar-Ge faaliyetlerine yönelik hedeflerin gerçekleşme oranında düşüklük yaşanmıştır. 2023 hedeflerini gerçekleştirmek üzere öneriler, yukarıda verilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 2	Uluslararasılaştırma Düzeyini Arttırmak		
Hedef 2.1	Öğrenci Değişim Hareketliliğinde Öğrenci Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	2	0
PG 2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	4	0
Açıklama	2022 döneminde 2 öğrencinin gelmesi, 4 öğrencinin ise gitmesi planlanmış ancak değişim programından yararlanan öğrenci olmamıştır. Covid-19 ve pandeminin etkilerinin devam etmesinin değişim hareketliliği konusunda öğrencilerin çekimser davranmasına neden olduğu düşünülmektedir. Böylece 2022 Hedef 2.1'e ulaşılamamıştır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. Dönem başlamadan önce öğrencilerin dil seviyelerini arttırmak üzere ilave ders yapılması, Daha fazla öğrenciye duyuruların yapılması, Öğrencilerin değişim programı hakkında daha detaylı bilgiye ulaşması için Dış İlişkiler Ofisi'nin değişim programı başvurularından önce öğrencilere yönelik sunumlar gerçekleştirmesi		

Hedef 2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu

PG 2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2	0
Açıklama	2022 döneminde öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı için bir hedef belirlenmemiştir. Ancak öğretim elemanı değişim programları ile gitmesi hedeflenen öğretim elemanı sayısı 2 olarak belirlenmiş ve PG 2.2.2 hedefine ulaşamamıştır. Yine Covid-19 ve pandeminin etkilerinin devam etmesi nedeniyle değişim hareketliliği konusunda öğretim elemanlarının çekimser davrandığı düşünülmektedir.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. Öğretim elemanlarının değişim programı hakkında daha detaylı bilgiye ulaşması için Dış İlişkiler Ofisi'nin öğretim elemanlarına yönelik değişim programı başvurularından önce bir sunum gerçekleştirmesi Öğretim elemanlarının yabancı dilde eğitim amacıyla dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin sağlanması		

Hedef 2.3	İşbirliği Yapılan Uluslararası Program Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.3.1	İşbirliği yapılan uluslararası program sayısı	10	4
Açıklama	2022 döneminde işbirliği yapılan uluslararası program sayısının 10 olması planlanmış, ancak güncel olarak işbirliği yapılan uluslararası program sayısı 4'e ulaşmıştır. Böylece %40 oranında bir gerçekleşme olmuştur. Fakültemiz Değişim Programlarından sorumlu akademik personelde görev değişikliklerinin gerçekleşmesi nedeniyle işbirliği yapılacak program araştırması süreci aksamıştır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. Uluslararası işbirliği yapılacak program araştırması yapılması		

Hedef 2.4	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Proje Sayısını Arttırmak		
Açıklama	2022 döneminde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı için bir hedef belirlenmemiştir.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. Uluslararası işbirliği yapılacak kurum ve program araştırması yapılması		

Hedef 2.5	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.5.1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	40
Açıklama	2022 döneminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının 30'a ulaşması planlanmıştır. Aktif olarak öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 40 olarak saptanmış, böylece %133 oranında bir gerçekleşme olmuştur.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. Programların sosyal medya tanıtımının artırılması		

Stratejik Amaç 2- Genel Değerlendirme:

Stratejik Amaç 2 bazında planlanan Hedef 2.1'in gerçekleşme oranının %0 olduğu saptanmıştır. Önümüzdeki dönem planlanan hedefe ulaşmak için alınacak olan tedbirler: öğrencilerin dil seviyelerini arttırmak üzere ilave ders yapılması, daha fazla öğrenciye duyuruların yapılması ve öğrencilerin değişim programları hakkında daha detaylı bilgiye ulaşması için Erasmus Koordinatörleri ve Dış İlişkiler'in değişim programı başvurularından önce sürece yönelik sunumlar gerçekleştirmesidir.

Stratejik Amaç 2 bazında planlanan Hedef 2.2.1 için bir hedef rakam belirlenmemiş ancak PG 2.2.2'nin gerçekleşme oranının %0 olduğu saptanmıştır. Önümüzdeki dönem planlanan hedefe ulaşmak için alınacak olan tedbirler: Öğretim elemanlarının değişim programı hakkında daha detaylı bilgiye ulaşması için Dış İlişkiler Ofisi'nin öğretim elemanlarına yönelik değişim programı başvurularından önce bir sunum gerçekleştirmesi ve öğretim elemanlarının yabancı dilde eğitim amacıyla dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin sağlanmasıdır.

Stratejik Amaç 2 bazında planlanan Hedef 2.3'ün gerçekleşme oranının %40 olduğu saptanmıştır. Önümüzdeki dönem planlanan hedefe ulaşmak için alınacak olan tedbir ise uluslararası işbirliği yapılacak program araştırması yapılmasıdır.

Stratejik Amaç 2 bazında planlanan Hedef 2.4 için bir hedef rakam belirlenmemiş ancak önümüzdeki dönem planlanan hedefe ulaşmak için alınacak olan tedbir uluslararası işbirliği yapılacak kurum ve program araştırması yapılmasıdır.

Stratejik Amaç 2 bazında planlanan Hedef 2.5'in gerçekleşme oranının %133 olduğu saptanmıştır. Önümüzdeki dönem planlanan hedefe ulaşmak için alınacak olan tedbir programların sosyal medya tanıtımının artırılmasıdır.

STRATEJİK AMAÇ 3		Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim-Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek	
Hedef 3.1	Öğrencilerin Multidisipliner Öğrenim Görmesini Sağlamak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.1.1	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ders Oranı	2	2
PG 3.1.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdaki Seçmeli Derslerin Alabilecekleri Ders Oranı	12,5	12,5
PG 3.1.3	Yenilik, İnovasyon, Girişim ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı	8	8
PG 3.1.4	Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı /Toplam Ders Sayısı	%30	%20
Açıklama	2022-2023 eğitim döneminin güz döneminde Covid-19 etkilerinin azalması sebebi ile uzaktan eğitim ile verilen derslerin sayısı azalmış ve bu sebeple Hedef 3.1.3 gerçekleştirilememiştir.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. 1. Uzaktan eğitim ile verilebilecek teorik ders sayısının artırılması 2. Müfredatın düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmesi		
Hedef 3.4	Fakülte Bölümlerinin Program Bilgi Paketlerinin Sürekli Güncel Tutulması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1	1

Açıklama	2022 her eğitim - öğretim dönemi başında Web Komisyonu Üyeleri ve Bolonya Bilgi Paketi Komisyon Üyeleri tarafından bilgilendirici içerikli bilgi aktarımı yapılmıştır. Böylece 2022 Hedef 3.4.1'e ulaşılmıştır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. 1. Web Komisyonu Üyeleri ve Bolonya Bilgi Paketi Komisyon Üyeleri tarafından her dönem başında, bilgilendirici içerikli bilgi aktarımının mail aracılığıyla toplu bir şekilde yapılması 2. Ders görevlendirmesi yapılmış öğretim elemanlarının ders içerikleri ve Bolonya bilgi paketindeki içerikleri, her yıl güncellemesi veya sorumlu komisyon üyeleri iletişimde gerekli faaliyetleri yapması		
Hedef 3.5	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayı ve Oranlarının Arttırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.5.1	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	4	6
PG 3.5.2	Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	4	2
Açıklama	Bölümler ve öğrenci danışmanları tarafından çift anadal veya yan dal programları ile ilgili bilgilendirme yapılmadığından 2022 Hedef 3.5.1'e ve Hedef 3.5.2'ye ulaşamamıştır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. 1. Öğrencilerin hangi programlarda yan dal veya çift anadal yapmak istediklerinin sorulması ve programların belirlenmesi 2. Belirlenen programlarda çift anadal veya yandal kontenjanların açılması için başvurulması 3. Çift anadal ve yandal konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi 4. Fakülte yönetimince uygun görülen bölümler ile iletişime geçilerek kontenjan açtırılması		
Hedef 3.6	Öğrencilerin ve İş Dünyasının Programdan Memnuniyet Oranını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.6.1	İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı/Toplam Mezun Sayısı	60%	60%
PG 3.6.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	75%	50%
PG 3.6.3	İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	60%	62%
Açıklama	2022 döneminde; İşveren Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi, Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi, Mezun Anketi ve Mezun Çalıştıran İşveren Anketi verilerine bakıldığında Hedef 3.6.1. ve Hedef 3.6.3'e ulaşıldığı görülmüştür. Ancak özellikle Covid-19 ve pandeminin etkilerinin devam etmesinin ve yeni mezun öğrenci sayısının ülke genelinde giderek artmasının, mezun öğrencilerin işe yerleşim sürecini olumsuz etkilediği tespit edilmiştir. Bu sebeple 2022 Hedef 3.6.1'e ulaşmada zorluklar olduğu görülmüştür.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. 1. İşe yerleşmiş mezun sayısının artırılması için dış paydaşlar ile belirli periyotlarda mesleki ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi, 2. Mevcut anket uygulamalarına devam edilmesi, 3. Öğrencilerin Sosyal İmkanlarının Artırılmasına Yönelik Aktivitelerin Düzenlenmesi 4. Ders Müfredatının Sektörün Beklentilerini Karşılacak Şekilde Güncel Tutulması		

	5. Öğrencilerle Mezuniyet Sonrasında Bağlantı Kurulabilmesi İçin Dernek vb. Oluşumların Kurulması		
Hedef 3.7	Eğiticilerin eğitimi programlarının gerçekleştirilmesi		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.7.1	Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	6	6
PG 3.7.2	Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	40	48
Açıklama	Fakültemiz öğretim elemanları tarafından eğiticilerin eğitimi programı kapsamında AR-GE, proje, yayın, iş birliklerinin artırılması, Sınav Evraklarının Düzenlenmesi ve Fakültemiz Arşivine Teslim Edilmesi, Öğrenci Bilgi Sisteminin Etkin Kullanımı, Mendeley Eğitimi, Görsel Malzemelerin Düzenlenmesi başlıklı eğitimler düzenlenmiştir. Böylece 2022 Hedef 3.7.1'e ulaşılmıştır. Bütün bu etkinliklerin tamamına 48 öğretim elemanı katılmıştır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. 1. Yeni gelen kadrolu akademik personele ve ders saat ücreti karşılığında görevlendirilen öğretim elemanlarına; öğrenci bilgi sistemi, Bolonya bilgi paketi, LMS gibi dijital ortamların etkin kullanımı konusunda bilgi amaçlı eğitim gerçekleştirilmesi 2. Yeni gelen kadrolu akademik personele ve ders saat ücreti karşılığında görevlendirilen öğretim elemanlarına; halihazırda var olan öğretim üye ve elemanlarının, idari personel ve görevlilerin tanıtılması, her birinin kurumdaki görevleri konusunda bilgilere ulaşılacak kanalların gösterilmesi 3. Eğitim öğretime devam eden akademik personelin, eğitim öğretim teknikleri, mekanların kullanımı, öğrenciler hakkında bilgi alışverişi amaçlı toplantıların düzenlenmesi 4. Eğiticilerin eğitimi kapsamında gerçekleştirilen eğitimler sonrası uygulanan anketler ve raporlar doğrultusunda eğitimlerin güncellenmesi ve sürdürülmesi		
Hedef 3.8	Öğretim Elemanı Yüklerinin Azaltılarak Bilimsel Çalışmalara Yönelimin Artışını Sağlamak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.8.1	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	20	37,8
PG 3.8.3	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	30	29,31
Açıklama	2022 döneminde öğrenci sayısının fazla olması ve Dr.Öğr.Üyesi sayısının az olmasından dolayı 2022 Hedef 3.8.1'e ulaşılamamıştır. Ancak 2022 döneminde fakültemize katılan yeni kadrolu öğretim elemanlarının desteği ile ders yükü ortalaması 23,5 olarak hesaplanmıştır. Böylece 2022 Hedef 3.8.2'ye ulaşılmıştır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. 1. Akademik Personel Sayısının Artırılması İçin Talepte Bulunulması		

Stratejik Amaç 3 - Genel Değerlendirme:

Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim-Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek için belirlenen hedefler ve sonuçlar değerlendirildiğinde genel olarak olumlu bir tablo ile karşılaşıldığı görülmektedir.

Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ders Oranı, Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdaki Seçmeli Derslerin Alabilecekleri Ders Oranı, Yenilik, İnovasyon, Girişim ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı, Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı, Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı, İş dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyetinin Oranı, Akademik Birimlerde Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Verilen Eğitim Sayısı ve Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması Stratejik Amaç 3'ün güçlü yönlerini ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı /Toplam Ders Sayısı, Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı, Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı, İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı/Toplam Mezun Sayısı, Akademik Birimlerde Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı, Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı Stratejik Amaç 3'ün geliştirilmeye açık yönlerini ortaya koymaktadır.

Stratejik Amaç 3'de belirlenen tüm hedeflerin gerçekleştirilmesi, sürdürülebilirliğin ve kontrol edilebilirliğin sağlanması adına her hedefin altında belirtilen eylem planların takip edilmesi gerekmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 4		Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak	
Hedef 4.1	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması (Akademik yayın, proje ve patent sayısının artırılması)		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	3	2
PG 4.1.2	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus+WOS+Uluslararası alan indeksi)	15	4
PG 4.1.3	Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	0,47	0,44
PG 4.1.4	Öğretim Üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,15	0,22
PG 4.1.5	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,9	0,44
Açıklama	PG 4.1.4 değerinde planlanan değer aşılmıştır. PG 4.1.1, PG 4.1.2, PG 4.1.3, PG 4.1.5 için planlan değerlere ulaşamamıştır. Fakültemiz öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ve akademik personelin ders yükü fazlalığı nedeniyle ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılmasına yönelik çalışmalara vakit ayıramadıkları düşünülmektedir.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır: Öğretim Elemanı sayısının artırılması, Ders yükünün azaltılması, Yayın hazırlama zamanını azaltan faaliyetlerin belirlenmesi ve düzenlenmesi.		

	WOS' yönelik yayın hazırlama olanaklarını artıran servis, araç ve yöntemlerin araştırılması.		
Hedef 4.3	Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısını artırmak (Uluslararası ve ulusal sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısının artırılması)		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.3.1	Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısı	1	1
Açıklama	2022 yılı Bilgilerin toplanması için oluşturulan tablodan: Mimarlık Bölümünden 1, İç Mimarlık Bölümünden 2, Gastronomi Bölümünden 3, toplam 5 faaliyet okunmuştur.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısını artırmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyeti planlanmıştır: Etkinlikleri planlanması için görevlendirmelerin yapılması ve düzenli toplantıların gerçekleştirilmesi		
Hedef 4.4	İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının artırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.4.3	Endüstri ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı	1	0
Açıklama	2022 döneminde İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının artırılması yönünde bir çalışmaya rastlanmamıştır. PG 4.4.3, için planlan değerlere ulaşamamıştır. Performansın düşük olmasının sebeplerine yönelik düşünceler aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir: Misafir öğretim elemanı olarak yurt dışındaki üniversitelerde bulunma imkânının yeterli olmaması, Değişim programları kapsamında üniversiteler arası işbirliği sayısının yetersiz olması, Ortak proje yapılabilecek işbirliği ortamlarının ve haberleşme kanallarının yetersiz olması.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır: Öğretim elemanı ve öğrencilerin değişim programlarına katılım oranlarının artırılması, Uluslararası araştırma işbirliği anlaşmalarının artırılması, Araştırmacılara yurt dışında araştırma yapabilmeleri için destek sağlanması Ortak proje geliştirilebilecek öncelikli alanların belirlenmesi, Belirlenen alanlardaki potansiyel ortaklara ulaşma yolları geliştirilmesi, Ortak proje geliştirmenin çekici öğelerinin hazırlanması ve duyurulması, Belirlenen alanlarda proje yürütme becerilerinin geliştirilmesi.		
Hedef 4.5	İç ve Dış Destekli Ar-Ge Proje sayısı ve Bütçesini Artırmak (Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısının Artırılması)		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	1	3
PG 4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0,2	0,33
PG 4.5.6	Tamamlanan İç Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi x 1000	50	19,2
Açıklama	2022 döneminde PG 4.5.1, PG 4.5.2,PG 4.5.3 metrikleri 0 olarak planlanmış ve 0 olarak gerçekleşmiştir. PG 4.5.4 ve PG 4.5.5. metriklerinde planlanan değer aşılmıştır. PG 4.5.6. metriğinde planlanan değere ulaşamamıştır. Fakültemiz öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ve akademik personelin ders yükü fazlalığı nedeniyle İç ve Dış Destekli Ar-Ge Projelerine vakit ayıramadıkları düşünülmektedir.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:		

	Öğretim Elemanı sayısının artırılması, Ders yükünün azaltılması, İç ve Dış Destekli Ar-Ge Proje sayısı artırma zamanını azaltan faaliyetlerin belirlenmesi ve düzenlenmesi. İç ve Dış Destekli Ar-Ge Proje sayısını artırmaya yönelik olanakları destekleyen servis, araç ve yöntemlerin araştırılması, Diğer Üniversitelerle ortak çalışma ve Proje Geliştirme olanaklarının araştırılması, Multidisipliner çalışma olanaklarının araştırılması.
Hedef 4.6	Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısının Artırılması
Açıklama	2022 döneminde PG 4.6.1, PG 4.6.2, PG 4.6.3 metrikleri 0 olarak planlanmış ve 0 olarak gerçekleşmiştir.
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısının Artırılması amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır: Patent, Faydalı Model veya Tasarım geliştirme olanakları üzerinde fikir tartışmaları yapılması
Hedef 4.7	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Kurulan Şirket veya Projelerde yer alan Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısını Artırmak (Teknoloji Odaklı Çalışmaların Gerçekleştirilmesi)
Açıklama	2022 döneminde 2022 PG 4.7.1, PG 4.7.2, PG 4.7.3 metrikleri 0 olarak planlanmış ve 0 olarak gerçekleşmiştir.
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Kurulan Şirket veya Projelerde yer alan Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısını Artırmak hedefini geliştirmek için aşağıda belirtilen eylem faaliyeti planlanmıştır: Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin teknoloji odaklı çalışmalarının teşvik edilmesi, bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmesi
Hedef 4.8	Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencisi Sayısını Artırmak
Açıklama	PG 4.8.1. kapsamında planlama yapılmamıştır.
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır: Talep edilen programlarda öğretim üyesi kadrosunu genişletmek, Yüksek Lisans veya Doktora programlarını cazip hale getirmek için fikir tartışmaları yapılmak ve program içeriklerini internet sitesi ve sosyal medya hesaplarında güncel tutmak.

Stratejik Amaç 4 - Genel Değerlendirme:

Yukarıda yer alan tablolarda Stratejik Amaç 4 (Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli Ae-Ge faaliyetlerini artırmak) için Hedefler, Hedeflerin altında Performans Göstergeleri, Performans Göstergelerini oluşturan: Planlanan, Gerçekleşen ve Performans değerleri, Performans değerlerinin sonuçlarını sergileyen Açıklamalar ve Hedeflerin iyileştirilmesine yönelik Eylem Planları yer almaktadır.

Fakültenin kurgusunda baskın olarak Eğitim-Öğretim ve İdari faaliyetlerin öne çıktığı gözlemlenmektedir. Bu kurgu altında Ar-Ge faaliyetleri Öğretim Üyelerinin kişisel kariyer hedeflerine göre şekillenmektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak için uygulanan PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünde Uygula ve Önlem Al adımlarının maliyetine yönelik hazırlık yapılmalıdır.

STRATEJİK AMAÇ 5	Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılması
Hedef 5.1	Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısını arttırmak

PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 5.1.1	Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısı	1	1
Açıklama	2022 döneminde diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısının 1 olması planlanmış, böylece %100 oranında bir gerçekleşme olmuştur.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. Kamu-özel kurum ve kuruluşları ile üniversite iş birliklerinin artırılması için araştırma çalışmaları yapılması		

Hedef 5.2	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	3
Açıklama	2022 döneminde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının 1 olması planlanmış, bu kapsamda 3 etkinlik düzenlenmiş böylece %300 oranında bir gerçekleşme olmuştur.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. Sosyal dayanışmayı arttırmak adına fakülte öğrencileri ve dezavantajlı gruplarla birlikte tasarım atölyeleri düzenlenmesi		

Hedef 5.3	Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısının Artırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 5.3.1	Kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	1	1
PG 5.3.2	Birimin ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	1	0
PG 5.3.3	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	2	0
Açıklama	2022 döneminde kurumun kendi yürüttüğü SSP sayısının 1 olması planlanmış, böylece %100 oranında bir gerçekleşme olmuştur. Birimin ortak yürüttüğü SSP sayısının 1 olması planlanmış ancak bu hedef gerçekleştirilememiştir. Fakültemiz öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ve akademik personelin ders yükü fazlalığı nedeniyle Sosyal Sorumluluk Projelerine vakit ayıramadıkları düşünülmektedir. Öğrencilerin yaptığı SSP sayısı ise 2 olarak planlanmış ancak bu hedef gerçekleştirilememiştir. Öğrencilerin üniversitemizden bağımsız olarak Sosyal Sorumluluk Projelerine katılımını gösteren herhangi bir veri bulunmamaktadır ayrıca öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine fazla ilgi göstermedikleri gözlemlenmiş, bu nedenle PG 5.3.3 hedefine ulaşılamamıştır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylemler planlanmıştır. SSP sayısını arttırmak adına öğretim elemanlarından proje önerileri alınması Öğrencilerin SSP gerçekleştirmeleri için teşvik edilmesi		

Hedef 5.4	SEM Hayat Boyu Öğrenme Programlarının Gerçekleştirilmesi		
Açıklama	2022 döneminde SEM Hayat Boyu Öğrenme Programlarının Gerçekleştirilmesi konusunda bir hedef planlanmamıştır.		

Eylem Planı	Önümüzdeki dönem için bir değer hedeflenmediğinden eylem faaliyetleri planlanmamıştır.
--------------------	--

Stratejik Amaç 5 - Genel Değerlendirme:

Stratejik Amaç 5 bazında planlanan Hedef 5.1'in gerçekleşme oranının %100 olduğu saptanmıştır. Önümüzdeki dönem planlanan hedefe ulaşmak için alınacak olan tedbir ise kamu-özel kurum ve kuruluşları ile üniversite iş birliklerinin artırılması için araştırma çalışmaları yapılmasıdır.

Stratejik Amaç 5 bazında planlanan Hedef 5.2'nin gerçekleşme oranının %300 olduğu saptanmıştır. Önümüzdeki dönem planlanan hedefe ulaşmak için alınacak olan tedbir ise sosyal dayanışmayı arttırmak adına fakülte öğrencileri ve dezavantajlı gruplarla birlikte tasarım atölyeleri düzenlenmesidir.

Stratejik Amaç 5 bazında planlanan Hedef 5.3.1'in gerçekleşme oranının %100 olduğu ancak Hedef 5.3.2. ve Hedef 5.3.3'ün gerçekleşme oranının %0 olduğu saptanmıştır. Önümüzdeki dönem planlanan hedefe ulaşmak için alınacak olan tedbirler ise SSP sayısını arttırmak adına öğretim elemanlarından proje önerileri alınması ve öğrencilerin SSP gerçekleştirmeleri için teşvik edilmesidir.

Stratejik Amaç 5 bazında planlanan Hedef 5.4 için bir değer hedeflenmemiştir. Önümüzdeki dönem için de bir değer hedeflenmediğinden eylem faaliyetleri planlanmamıştır.

3 2022 GERÇEKLEŞME DÖNEMİ GENEL DEĞERLENDİRME

2022 Stratejik Plan dönemi içinde;

- Amaç 2 : Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
- Amaç 4- Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak

Hedefleri kapsamında belirlenmiş performans göstergelerinde başarısızlık düzeyi ne yazık ki yüksek olmuştur. Raporda belirtilen açıklamalar ve eylem planları çerçevesinde 2023 dönemi eylemleri planlanarak, bir sonraki dönem hedeflerine ulaşılması temenni edilmektedir.

EK: 2022 Dönemi gerçekleşme tablosu